

WPROWADZENIE

Przedłożony zeszyt poświęcony jest referatom i dyskusji na Ogólnopolskim Zjeździe Katedr Prawa Finansowego zorganizowanym przez Katedrę Prawa Finansowego i Prawa Zarządzania Gospodarką Narodową Uniwersytetu Łódzkiego w styczniu 1987 r. Tematyką Zjazdu były niektóre wybrane, dyskusyjne zagadnienia prawa finansowego. Chodziło bowiem o to, aby przedyskutować różnorodne, trudne problemy prawa finansowego, w szczególności te, które w okresie reformy gospodarczej muszą być skonstruowane w sposób nowy, a jednocześnie mają istotne znaczenie dla realizacji tej reformy. Trzeba przede wszystkim wyjść od stwierdzenia, iż miejsce instrumentów finansowych w realizacji reformy jest obecnie bardzo znaczne. Poprzez instrumenty finansowe, a więc zarówno poprzez system budżetowy, podatkowy, kredytowy, jak i w obrocie zagranicznym wpływa się bezpośrednio lub pośrednio na bardzo rozległe pole działania publicznego. Ogromny zakres zadań w modelu zdecentralizowanym jest realizowany i finansowany poprzez przedsiębiorstwa uspołecznione, które na drodze samofinansowania, przede wszystkim realizują długi szereg zadań gospodarczych i społecznych. Z tak dużej i różnorodnej problematyki trzeba było wybrać odpowiedni zestaw przedmiotowy o istotnym znaczeniu teoretycznym i praktycznym dla realizowanej reformy. Musiano dokonać dużej selekcji tematycznej. Wybrano szereg problemów, kierując się: po pierwsze, ich istotną wagą w realizacji reformy; po drugie, nowością wprowadzanej konstrukcji, po trzecie, szczególną formą prawną wprowadzanych konstrukcji, w tym rzędzie także opartych na parametrycznej budowie. Sięgnięto więc, przede wszystkim, do rozwiązań systemu prawnofinansowego przedsiębiorstw uspołecznionych i tematyki z przedsiębiorstwami uspołecznionymi związanej. System ten bowiem, właśnie w dobie reformy, ulega największym zmianom i ewolucji. W tym też systemie występuje najwięcej rozwiązań nowych, inaczej modelowanych i wartych przedyskutowania.

Ostatnim zagadnieniem rozważanym na Zjeździe były problemy dydaktyczne. Zagadnienia dydaktyczne i metodyczne nauczania przedmiotu finansów i prawa finansowego oraz finansowych przedmiotów specjalizacyjnych, zawsze znajduje się w centrum uwagi kadry nauczającej. W okresie reformy jednakże, zagadnienia te muszą być rozpatrywane bardzo wnikliwie i z różnych punktów widzenia.

Oddając niniejszy zeszyt w ręce Czytelnika, mamy nadzieję, iż stanie się on podstawą do dalszych szerokich dyskusji, zarówno wśród finansowców, jak i specjalistów innych gałęzi prawa, przyczyniając się do wypracowania nowych koncepcji i skutecznych rozwiązań prawnofinansowych, realizujących następny etap reformy gospodarczej.

Natalia Gajl